PERFIS DE APRENDIZAGENS DAS DISCIPLINAS DE BIOLOGIA E GEOLOGIA E INTERVEÇÃO COM CRIANÇAS E JOVENS
dos Cursos Profissionais de 10.º e 11º anos de escolaridade
(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	**18 - 20**	**14-17**	**10 – 13**	**6 - 9**	**1 – 5**
Teórico/ conceptual	Desempenho muito bom relativamente às competências previstas para este domínio: – Conhece dados, conceitos, modelos e teorias. – Interpreta dados de natureza diversa. – Aplica, em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos. – Explica contextos em análise, com base em critérios fornecidos. – Relaciona conceitos/articula conteúdos. – Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)		Desempenho suficiente relativamente às competências previstas para este domínio: – Conhece dados, conceitos, modelos e teorias. – Interpreta dados de natureza diversa. – Aplica, em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos. – Explica contextos em análise, com base em critérios fornecidos. – Relaciona conceitos/articula conteúdos. – Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)		Desempenho insuficiente relativamente às competências previstas para este domínio: – Conhece dados, conceitos, modelos e teorias. – Interpreta dados de natureza diversa. – Aplica, em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos. – Explica contextos em análise, com base em critérios fornecidos. – Relaciona conceitos/articula conteúdos. – Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)

Prático-experimental	Desempenho muito bom relativamente às competências previstas para este domínio: – Planifica e realiza atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. – Sistematiza dados/resultados das atividades práticas. – Prevê resultados/estabelece conclusões. – Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. – Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.		Desempenho suficiente relativamente às competências previstas para este domínio: – Planifica e realiza atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. – Sistematiza dados/resultados das atividades práticas. – Prevê resultados/estabelece conclusões. – Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. – Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.		Desempenho insuficiente relativamente às competências previstas para este domínio: – Planifica e realiza atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. – Sistematiza dados/resultados das atividades práticas. – Prevê resultados/estabelece conclusões. – Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. – Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.